

## طرح دوره



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
دانشکده پرستاری و مامایی - پیراپزشکی شرق گیلان

نام و شماره درس: : پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۱) اختلالات تغذیه ای	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی) ۱ واحد- نظری تغذیه - ۰/۵ واحد اختلالات دفعی آنورکتال
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	مدت زمان ارائه درس: ۲۶ ساعت
دروس پیش نیاز و همزمان: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی و مفاهیم پایه پرستاری	محل برگزاری: دانشکده شرق گیلان
نام مسئول برنامه: دکتر رویا منصورقنای	تلفن و روزهای تماس: ۰۱۳۴۲۵۳۶۲۶۲ - دوشنبه
آدرس ایمیل: <b>rmghanaei@gmail.com</b>	

اهداف کلی درس:

این درس شامل اختلالات تغذیه ای و دفعی آنورکتال می باشد. ضمن تدریس این درس به دانشجوی کمک میشود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق هنگام کار پرستاری در مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند بهره گیرد.

اهداف اختصاصی درس:

- در پایان این درس دانشجو خواهد توانست:

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش را شرح دهد.
- بررسی و شناخت تغذیه و سیستم هضم و جذب را توضیح دهد (تاریخچه، معاینات، تست های تشخیصی و علایم شایع)
- اختلالات دهان و مری را بیان نماید. (تعریف، علایم، درمان، مراقبت و پیشگیری)
- لوله گذاری دستگاه گوارش و روش های خاص تغذیه ای را شرح دهد.
- اختلالات معده و دوازدهه را به تفصیل بیان کند. (تعریف، علایم، درمان، مراقبت و پیشگیری)
- اختلالات روده ای و راست روده را شرح دهد. (تعریف، علایم، درمان، مراقبت و پیشگیری)
- اختلالات همورئید، کیست پیلونیدال، فیشر آنال، فیستول آنال را بیان نماید (تعریف، علایم، درمان، مراقبت و پیشگیری)
- سرطان آنورکتال، آبسه رکتال را شرح دهد (تعریف، علایم، درمان، مراقبت و پیشگیری)
- اختلالات مربوط به دفع (یبوست و اسهال) را توضیح دهد
- اختلالات کبد و کیسه صفرا را شرح دهد (تعریف، علایم، درمان، مراقبت و پیشگیری)

ردیف	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	جلسه اول	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش، تاریخچه سلامتی و تظاهرات بالینی -	دکتر قناعی	سخنرانی مفاهیم اصلی درس، بحث گروهی با دانشجویان، پرسش و پاسخ	ترانس واورهد، اسلاید واورهد پروژکتور و فیلم کمک آموزشی	کلاس درس دانشکده
۲	جلسه دوم	ارزیابی های تشخیصی: آزمایش مدفوع، آزمون تنفسی، اولتراسونوگرافی شکم، آزمایش DNA, MRI, CTscan، روشهای اندوسکوپی، مطالعات مانومتری - الکتروفیزیولوژیک، آنالیز معده ای، لاپاراسکوپی	دکتر قناعی	سخنرانی مفاهیم اصلی درس، بحث گروهی با دانشجویان، پرسش و پاسخ	ترانس واورهد، اسلاید واورهد پروژکتور و فیلم کمک آموزشی	کلاس درس دانشکده
۳	جلسه سوم	اختلالات دندانها (پلاک و پوسیدگی، آبسه دندان) - اختلالات غدد بزاقی (پاروتیت، سیالادنیستیس، سنگ غدد بزاقی، نئوپلاسمها) - سرطان	دکتر قناعی	سخنرانی مفاهیم اصلی درس، بحث	ترانس واورهد، اسلاید واورهد پروژکتور و فیلم کمک	کلاس درس دانشکده

	آموزشی	گروهی با دانشجویان، پرسش و پاسخ		حفره دهان، فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به مشکلات حفره دهان، اختلالات مری (دیسفاژی، آشلازی، ریفلاکس) و فرآیند پرستاری بیمار مبتلا به اختلال مری		
کلاس درس دانشکده	ترانس واورهد، اسلاید واورهد پروژکتور و فیلم کمک آموزشی	سخنرانی مفاهیم اصلی درس، بحث گروهی با دانشجویان، پرسش و پاسخ	دکتر قناعی	لوله گذاری دستگاه گوارش: لوله های معده ای (لوین، گاستریک سامپ)، لوله های روده ای، مراقبت پرستاری در لوله گذاری، غذارسانی از طریق لوله ها، گاستروستومی، تغذیه وریدی، TPN و فرآیند پرستاری مربوطه	جلسه چهارم	۴
کلاس درس دانشکده	ترانس واورهد، اسلاید واورهد پروژکتور و فیلم کمک آموزشی	سخنرانی مفاهیم اصلی درس، بحث گروهی با دانشجویان، پرسش و پاسخ	دکتر قناعی	گاستریت حاد و مزمن، زخمهای معده و دوازدهه، بیماری چاقی	جلسه پنجم	۵
کلاس درس	ترانس	سخنرانی	دکتر قناعی	سرطان معده، جراحی معده ---	جلسه	۶

دانشکده	واورهد،اسلاید واورهد پروژکتوروفیلم کمک آموزشی	مفاهیم اصلی درس، بحث گروهی با دانشجویان ،پرسش وپاسخ		----- <b>Midterm</b>	ششم	
کلاس درس دانشکده	ترانس واورهد،اسلاید واورهد پروژکتوروفیلم کمک آموزشی	سخنرانی مفاهیم اصلی درس، بحث گروهی با دانشجویان ،پرسش وپاسخ	دکتر قناعی	،سندرم روده تحریک پذیر،سوء جذب،آپاندیسیت، دیورتیکول روده	جلسه هفتم	۷
کلاس درس دانشکده	ترانس واورهد،اسلاید واورهد پروژکتوروفیلم کمک آموزشی	سخنرانی مفاهیم اصلی درس، بحث گروهی با دانشجویان ،پرسش وپاسخ	دکتر قناعی	بیماری کرون،کولیت اولسروز،) بیماریهای التهابی روده)، پریتونیت، انسداد روده	جلسه هشتم	۸

		و پاسخ				
کلاس درس دانشکده	ترانس واورهد، اسلاید واورهد پروژکتور و فیلم کمک آموزشی	سخنرانی مفاهیم اصلی درس، بحث گروهی با دانشجویان ، پرسش و پاسخ	دکتر قناعی	سرطان کولون ، هرنی، پولیپ کولون وراست روده	جلسه نهم	۹
کلاس درس دانشکده	ترانس واورهد، اسلاید واورهد پروژکتور و فیلم کمک آموزشی	سخنرانی مفاهیم اصلی درس، بحث گروهی با دانشجویان ، پرسش و پاسخ	دکتر قناعی	همورئید، کیست پیلونیدال، فیشر و فیستول آنال، آبسه رکتال، سرطان آنورکتال	جلسه دهم	۱۰
کلاس درس دانشکده	ترانس واورهد، اسلاید واورهد پروژکتور و فیلم کمک آموزشی	سخنرانی مفاهیم اصلی درس، بحث گروهی با	دکتر قناعی	یبوست و بی اختیاری مدفوع، آمیلوئیدوزیس، بیماری ویلسون، آبسه و پیوند کبد	جلسه یازدهم	۱۱

		دانشجویان پرسش و پاسخ				
کلاس درس دانشکده	ترانس واورهد، اسلاید واورهد پروژکتور و فیلم کمک آموزشی	سخنرانی مفاهیم اصلی درس، بحث گروهی با دانشجویان پرسش و پاسخ	دکتر قناعی	هیپاتیت ویروسی و باکتریایی، سرطان کیسه صفرا	جلسه دوازدهم	۱۲
کلاس درس دانشکده	ترانس واورهد، اسلاید واورهد پروژکتور و فیلم کمک آموزشی	سخنرانی مفاهیم اصلی درس، بحث گروهی با دانشجویان پرسش و پاسخ	دکتر قناعی	پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس، کله سیستیت حاد و مزمن	جلسه سیزدهم	۱۳

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه

کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

1-Smeltzer,s.c.,Bare,B.Brunner and suddarth,s Text book of Medical Surgical Nursing(Last ed).philadelphia:lippincott.

2-Blac.H.M.,Hawks.J.H.,Keen,A.M .Medical Surgical Nursing. (Last ed) Philadelphia:saunders.

۳- عالیخانی، مریم. پرستاری داخلی جراحی، برونر و سودارث ۲۰۱۰. تهران: نشر سالمی.

۴- سامی، پوران. پرستاری داخلی جراحی، برونر و سودارث ۲۰۰۴. تهران: نشر بشری. ۱۳۸۲

۵- غیاثوندیان، شهرزاد. مراقبتهای پرستاری در بیماریهای دستگاه گوارش. تهران: نشر سالم. ۱۳۷۹

۶- آتش زاده، فروزان.، بلورچی فرد، فریبا. و دیگران. درسنامه پرستاری بیماریهای داخلی و جراحی ۱. لاکن. تهران: نشر آبیژ: ۱۳۸۰

۷- عالیخانی، مریم. . پرستاری داخلی جراحی، برونر و سودارث ۲۰۱۰

۸- اسدی نوقابی، دهقان نیری. کبد و غدد، برونر و سودارث. ۲۰۱۰

۹- اسماعیلی، جعفری. بلاک. اختلالات متابولیک. ۱۳۹۱

### امکانات آموزشی

• اسلاید و اورهد پروژکتور و فیلم کمک آموزشی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ■      ب) پایان دوره ■

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
	طول ترم	۱	نمره کلاسی (حضور فعال در بخشهای کلاسی)

	کوئیز	۲	کتبی (کوتاه پاسخ، چندگزینه ای)
	میان ترم طبق برنامه	۵	کتبی (کوتاه پاسخ، چندگزینه ای)
	پایان ترم	۱۲	کتبی (کوتاه پاسخ، چندگزینه ای)

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجوی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- - حضور به موقع در کلاس
- - شرکت در امتحانات بین دوره و پایان دوره، عدم حضور صفر منظور می گردد
- - رعایت در کلاسها تنها بر اساس قوانین آموزشی